DECOUVRIR LE MONDE
Approche des quantités et des nombres

FABRICATION D'UN ALBUM A COMPTER
THEME : JOUETS DE NOËL

OBJECTIFS	S'entraîner à dénombrer. Mémoriser l'écriture chiffrée des nombre et les organisations les plus courantes (constellations du dé, mains). S'entraîner à construire des catégories et associer des idées.
COMPETENCES	- mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 30 ; - dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus ; - associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée ; - compter, de classer, d'ordonner et de décrire, grâce au langage et à des formes variées de représentation (dessins, schémas).
CONDITIONS DE TRAVAIL	Séances de 30 minutes. Matériel à prévoir : catalogues de jouets, étiquettes avec les nombres en chiffres, les constellations, les mains, gouache, éponges, feuilles canson A4.

DEROULEMENT DES SEANCES		
N°	**Titre/Objectif**	**Activités**
1	Présentation du projet et préparation du matériel	**Présentation** Je propose aux élèves de construire un livre à compter qui leur permettra de travailler chez eux avec leur famille. Chacun fera son livre en fonction de jusqu'où il sait compter, j'évalue donc jusqu'où les élèves savent compter. (On construira l'album au moins jusqu'à 10, avec plus d'étayage pour les élèves qui ne savent pas compter jusque là.) **Préparation des pages supports** Nous allons peindre des pages aux couleurs de Noël pour fabriquer les albums à compter. Pour cela les élèves vont s'entraîner à peindre à l'éponge, une technique pour laquelle ils ont du mal à s'organiser. Je propose aux élèves des palettes (une par association de couleur) pour qu'ils en choisissent une pour leur page : bleu et blanc, bleu et argent, marron et vert, marron et or, rouge et or, blanc et argent. On pourra proposer juste une partie des palettes pour cette séance et les autres dans une prochaine. Il s'agit ensuite de peindre avec une couleur à l'éponge le tour de la feuille puis de prendre une autre éponge et de peindre à l'intérieur de ce tour et ainsi de suite jusqu'à arriver au centre de la feuille.
2	Première page	**Préparation des étiquettes** J'explique aux élèves que sur chaque page de l'album nous mettrons le chiffre, la constellation, les mains et le nombre de jouets correspondant. Il faut que les jouets fassent partie d'une même catégorie. Nous commençons par découper les étiquettes et les ranger dans une boîte pour chaque élève. **Choix du nombre** Les pages peintes auront été préparées à l'avance pour proposer en bas de page un tableau à trois cases pour mettre les étiquettes et une ligne en haut de page pour écrire par exemple « Il y a 4 poupées. » Chaque élève choisit le nombre sur lequel il va travailler et colle les

		étiquettes correspondantes sur une page qu'il choisit. On étalera les étiquettes sur la table pour trouver les trois dont il a besoin. Il cherche ensuite un nombre correspondant d'objets de même catégorie dans le catalogue de jouets et les découpe (avec aide si nécessaire). Il colle ces objets au centre de la page. L'élève vient ensuite avec moi pour me dicter la phrase à écrire à haut de la page. Quand la page est terminée (ne pas oublier de mettre le nom de l'élève au dos), l'élève peut passer à une autre page.
3	Catégorisation à partir des jeux proposés dans *Catégo* (HATIER)	**Jeu n°1 : retrouvons les cartes de la catégorie** Poser sur la table de nombreuses cartes qui appartiennent à deux/trois catégories puis demander aux élèves à tour de rôle de prendre une carte qui appartient à une catégorie donnée jusqu'à que toutes les cartes de la catégorie soient ramassées. Catégories possibles : vêtements, pour jouer, dans la forêt, courses de Noël… **Jeu n°2 : associons des cartes : une image qui va bien** Poser sur la table des images appartenant à plusieurs catégories. Donner une carte à chaque enfant qui fasse partie d'une des catégories sur la table et demander à tour de rôle de prendre une carte qui va bien avec la carte donnée. Faire justifier les réponses.
…	suite	On reprendra en alternance et suivant les besoins les trois séances jusqu'à ce que toutes les pages de l'album soient réalisées. Chaque séance commencera par un travail de mémorisation d'une comptine numérique. Les élèves doivent ensuite organiser les pages pour les mettre dans l'ordre. Je plastifie alors les pages dos à dos puis les relie.

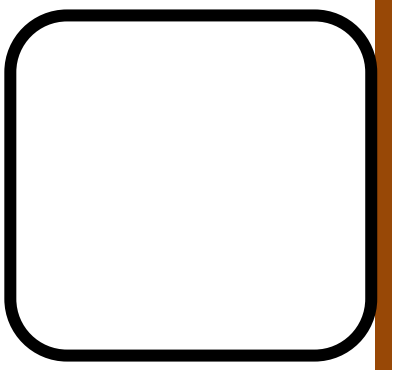
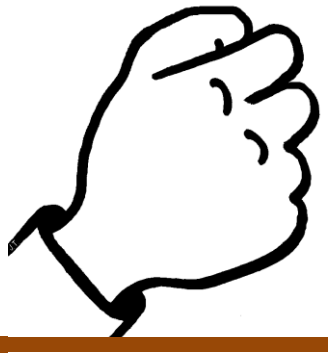
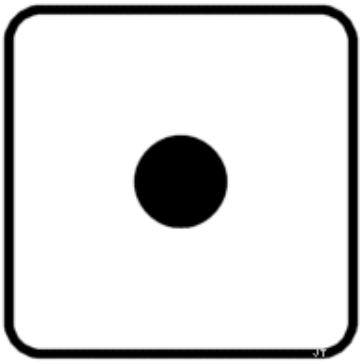
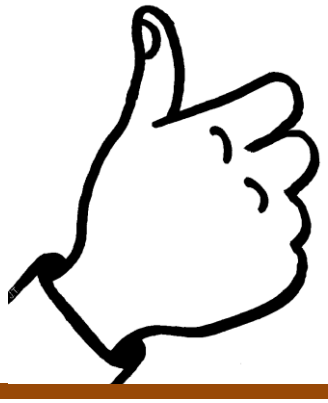
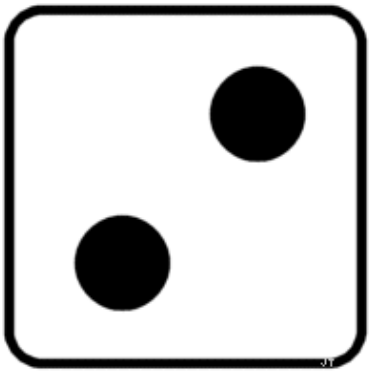
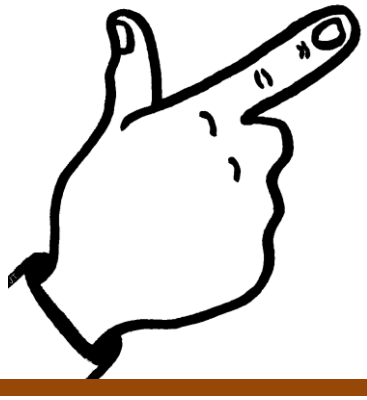
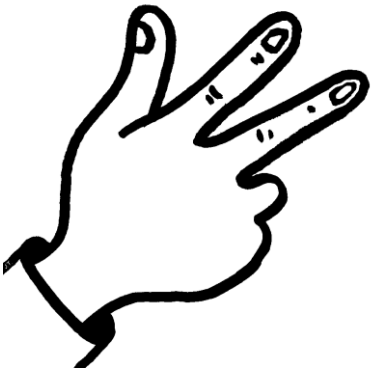
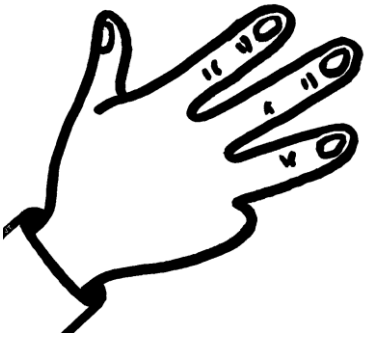
Comptines numériques

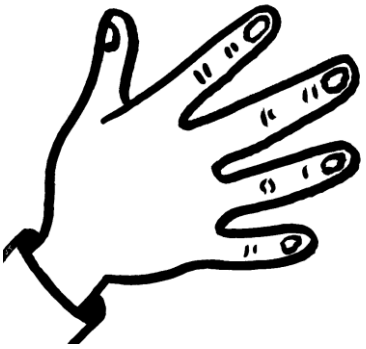
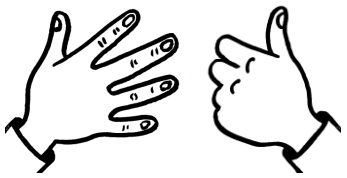
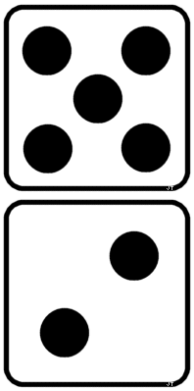
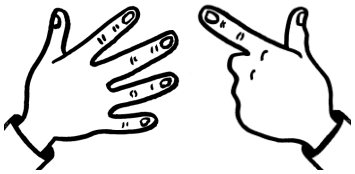
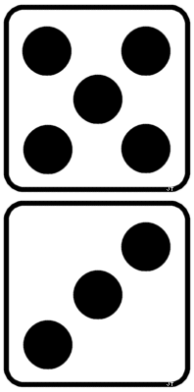
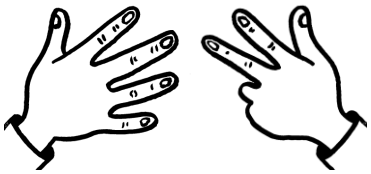
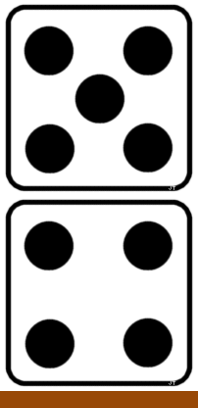
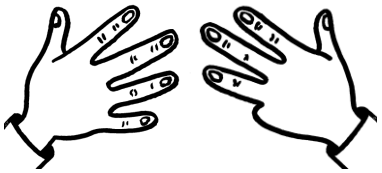
Un petit cochon pendu au plafond.
1,2,3 nous irons au bois

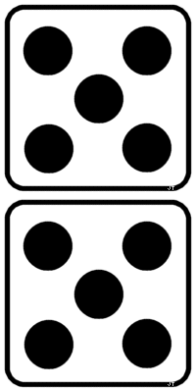
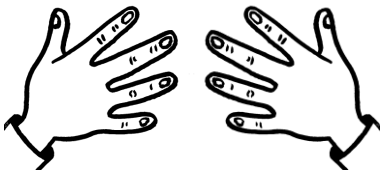
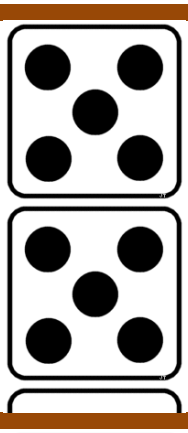
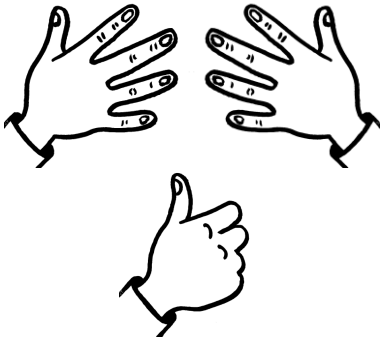
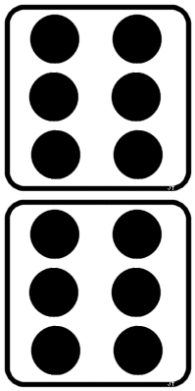
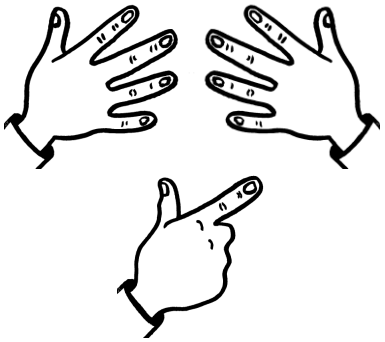
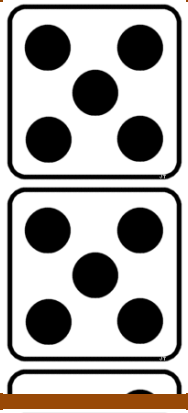
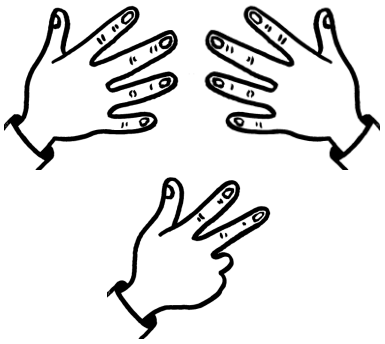
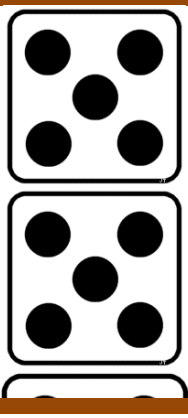
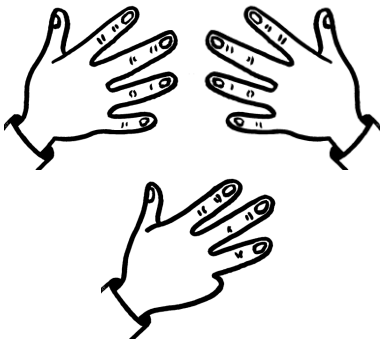
MON LIVRE À COMPTER

Nom de l’élève

Réalisé en …

	0	
	1	
	2	
	3	
	4	

	5	
	6	
	7	
	8	
	9	

	10	
	11	
	12	
	13	
	14