COURSE EN LIGNE

Niveau(x) concerné(s)

☐ **SP** ☒ **SM** ☐ **SG**

Compétence(s) mobilisée(s) :

- **Reconnaître globalement de petites organisées en configuration connue (dé)**
- **Résoudre des problèmes portant sur des quantités (augmentation, diminution)**

But du jeu (pour gagner il faut) :

Terminer le parcours le premier

Matériel :

- **1 Plateau de jeu avec piste**
- **1 dé**
- **1 Pion**

Règles du jeu :

1. **Chaque joueur dispose d'un plateau de jeu, il pose son pion sur la case départ**
2. **A tour de rôle, chaque enfant lance le dé**
3. **Il doit faire avancer son pion sur la piste d'autant de cases que de points sur le dé**

Jeu ~~conçu ou~~ adapté par : ….

Objectifs	Situations* (variables didactiques)	Dispositif
SM Reconnaître globalement des petites quantités Se déplacer sur un chemin de cases	Utiliser un plateau sans couleur, se déplacer en avançant sur le chemin d'autant de cases que le nombre de points indiqués par le dé	par enfant : 1 plateau neutre , 1 pion un dé (variables dés : constellations, doigts, chiffres,de 1 à 3, de 1 à 6)
Reconnaître globalement des petites quantités Ajouter 1 (avancer), retirer 1 (reculer) sur un chemin	Utiliser un plateau avec des cases de couleurs. Avancer sur le chemin d'autant de cases que de points sur le dé. Si on tombe sur une case de couleur rouge, on recule d'une case, si on tombe sur une case de couleur bleue, on avance d'une case de plus.	par enfant : 1 plateau avec cases de couleurs, 1 pion un dé avec nombres
SM / SG Reconnaître globalement des petites quantités Résoudre des problèmes portant sur des quantités : + ajouter - retirer (avancer/reculer)	Utiliser un plateau sans couleur, se déplacer en avançant ou en reculant sur le chemin, dans le sens (+ ou -) et d'autant de cases que le dé l'indique.	par enfant : 1 plateau neutre, 1 pion un dé avec signes + et – et les nombres de 1 à 3

- ** les situations ne doivent pas être confondues avec un déroulement de séance.*

Analyse du jeu lors d'une situation de classe :

Testé par : *le :* *avec la classe :*

- *Ce qui a été présenté aux élèves, organisation proposée :*

- *Comment le matériel a été approprié ;*

- *Ce qui a bien fonctionné, mal fonctionné, pourquoi :*