Circonscription de DOUAI-WAZIERS

EXERCICES DE CALCUL MENTAL

<table>
<tr><td>Cycle 1</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2"><u>Activité</u> : jeu de la marchande phases 1 et 2
Afin que plus d'enfants participent et selon les contraintes matérielles, on peut les mettre en binôme: 1 client/1 marchand et varier le type de commerce.

<u>Support</u> : coin marchande : paniers et aliments variés
listes de course différenciées selon le niveau des élèves
bandes numériques avec des représentations différentes d'un même nombre

<u>Consignes – Description</u> :

Phase 1: présentation du matériel

distribution de la liste à chaque élève sauf au marchand
L'élève passe commande au marchand qui lui prépare son panier.
L'élève client valide ou non la commande puis va trouver le maître avec son panier et sa liste pour une ultime vérification.

Phase 2: distribution de 2 listes

L'élève doit passer 1 seule commande en additionnant les quantités des 2 listes pour un même aliment.
L'élève client peut vérifier si besoin sa réponse en se reportant à la bande numérique puis va trouver le maître avec ses paniers et ses listes. Ce dernier valide ou non le panier.

<u>Variables didactiques</u> :

la représentation des quantités: dessin, doigts, constellations, écriture chiffrée

la taille des nombres
la quantité de listes</td></tr>
<tr><td><u>Compétence :</u>

phase1 : correspondance terme à terme

phase 2: résoudre des problèmes portant sur les quantités en utilisant les nombres connus</td></tr>
</table>

Circonscription de DOUAI-WAZIERS

EXERCICES DE CALCUL MENTAL

<table>
<tr><td>Cycle 1</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="2"><u>Activité</u> : jeu de la marchande phases 3 et 4

<u>Support</u> : coin marchande : paniers et aliments variés
listes de course différenciées selon le niveau des élèves
bandes numériques avec plusieurs représentations des nombres

<u>Consignes – Description</u> :

Phase 3:

Distribuer une liste à chaque élève sauf au marchand plus un panier incomplet.
L'élève passe commande au marchand pour compléter son panier. (l'élève peut utiliser les compléments ou surcompter)
L'élève client va trouver le maître avec son panier et sa liste pour vérification.

Phase 4:

Distribuer une liste à chaque élève sauf au marchand plus un panier avec des aliments en surnombre.
L'élève doit retirer les aliments en surplus de son panier.

L'élève va trouver le maître avec son panier et la liste. Ce dernier valide ou non le panier.

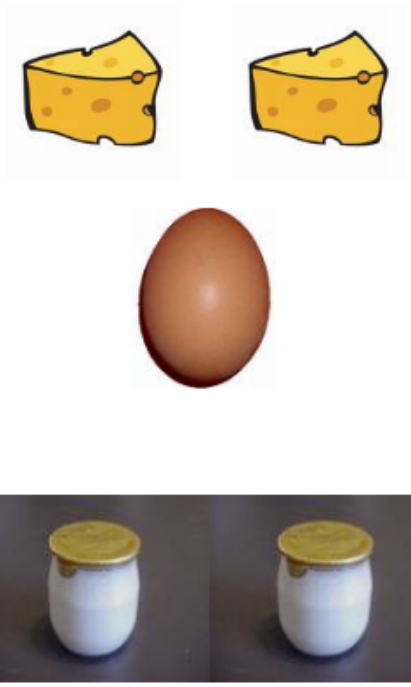
<u>Variables didactiques</u> :

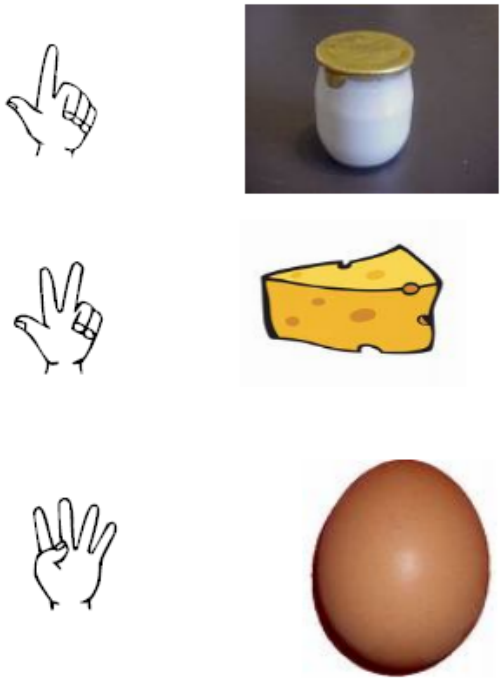
la représentation des quantités: dessin, doigts, constellations, écriture chiffrée

la taille des nombres

le nombre de listes</td></tr>
<tr><td><u>Compétence :</u>

phases 3 et 4: résoudre des problèmes portant sur les quantités (augmentation, diminution) en utilisant les nombres connus</td></tr>
</table>





2

3

2

.:

..

::

2

3

2

.:

..

:.

2	.:
3	..
2	::