Le Certificat Informatique et Internet
C2i niveau 1
à l'Université de la Polynésie Française

Présentation

David Rolland,
membre de l'équipe C2I

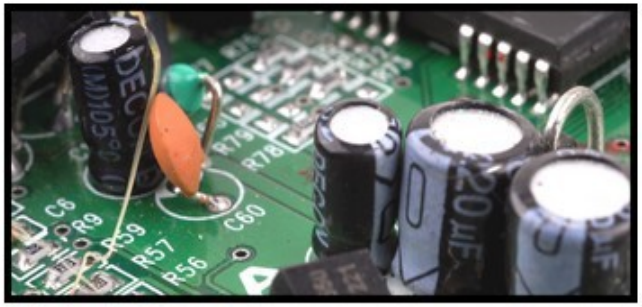
Les TIC, c'est quoi ?

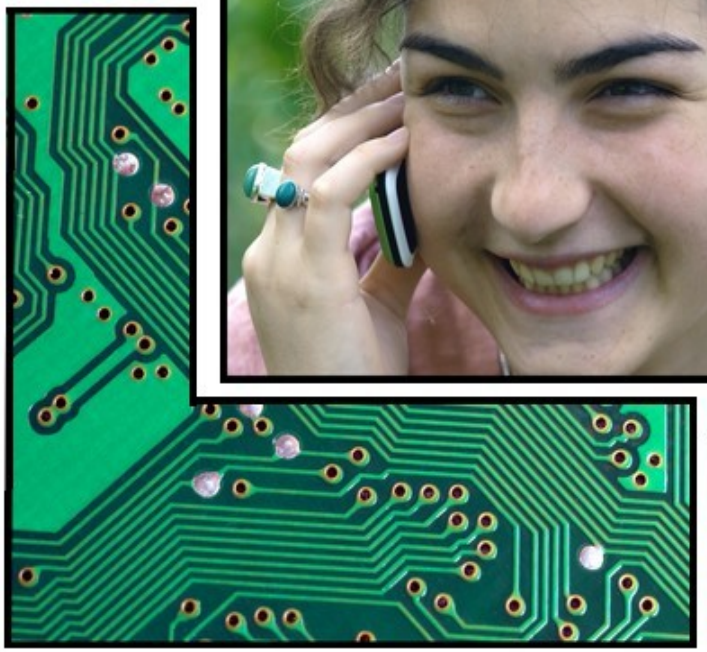
- TIC est l'abréviation de Technologies de l'Information et de la Communication. Ce terme regroupe l'ensemble des technologies permettant de véhiculer de l'information sous toutes ses formes (textes, images, sons, vidéos)

Annonces

MIDDLE
TREBLE

-50%
30%
-50%



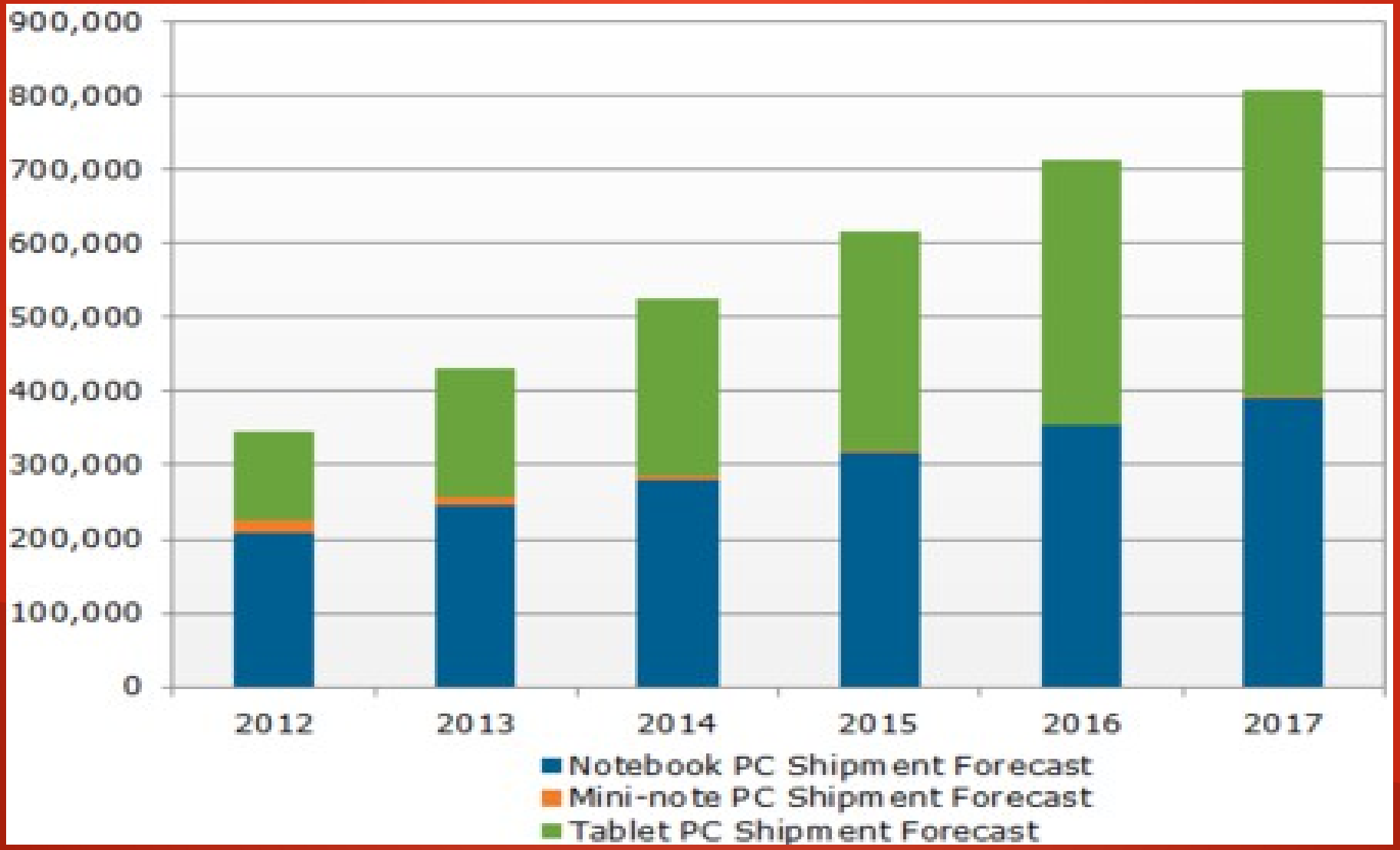


Taux de pénétration en 2010 à 95,8 % : peut-on faire mieux ?

Le taux de pénétration de la téléphonie mobile dans la population française a atteint en 2010 95,8 %, avec pas moins de 61,5 millions de lignes.

Actuellement, le taux de pénétration est proche des 100% pour la téléphonie mobile en France

En 2016, plus de tablettes que de PC portables ?



étude dirigée par le NPD Displaysearch

WORLD MAP OF SOCIAL NETWORKS

December 2010

Facebook
V Kontakte
Odnoklassniki
Draugiem
Hyves
Zing
Mixi
Orkut
QZone
Maktoob
Cloob

credits: Vincenzo Cosenza www.vincos.it

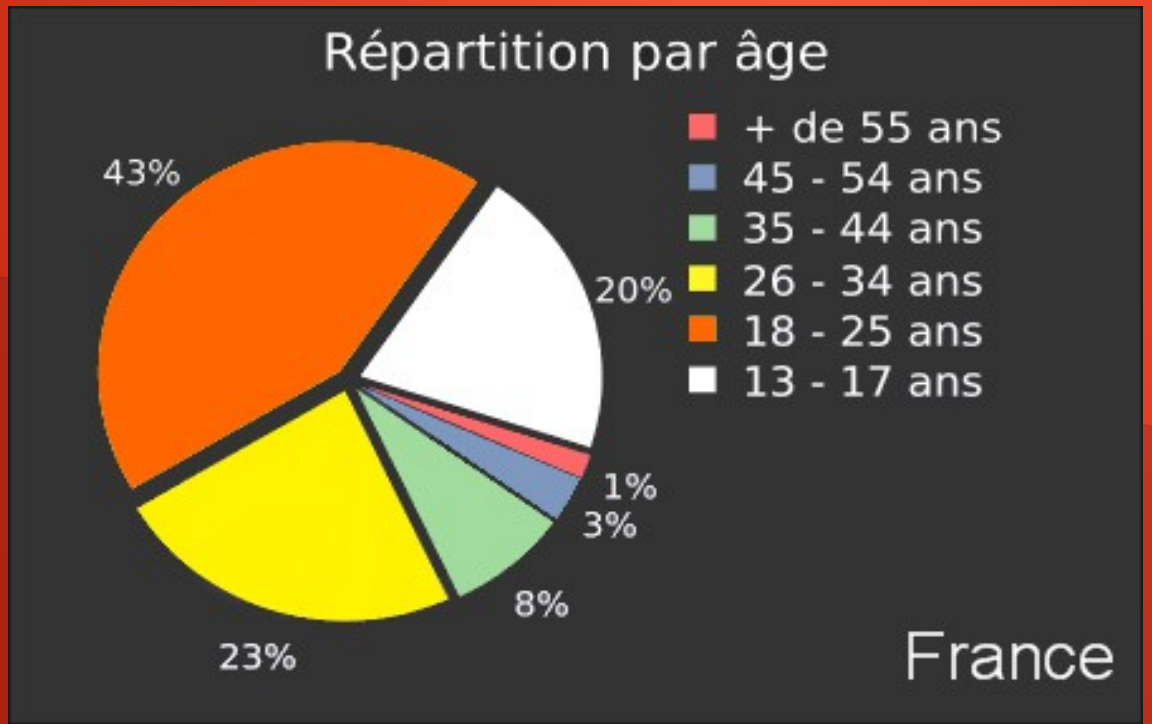
license: CC-BY-NC

source: Google Trends for Websites /Alexa

Quelques chiffres :

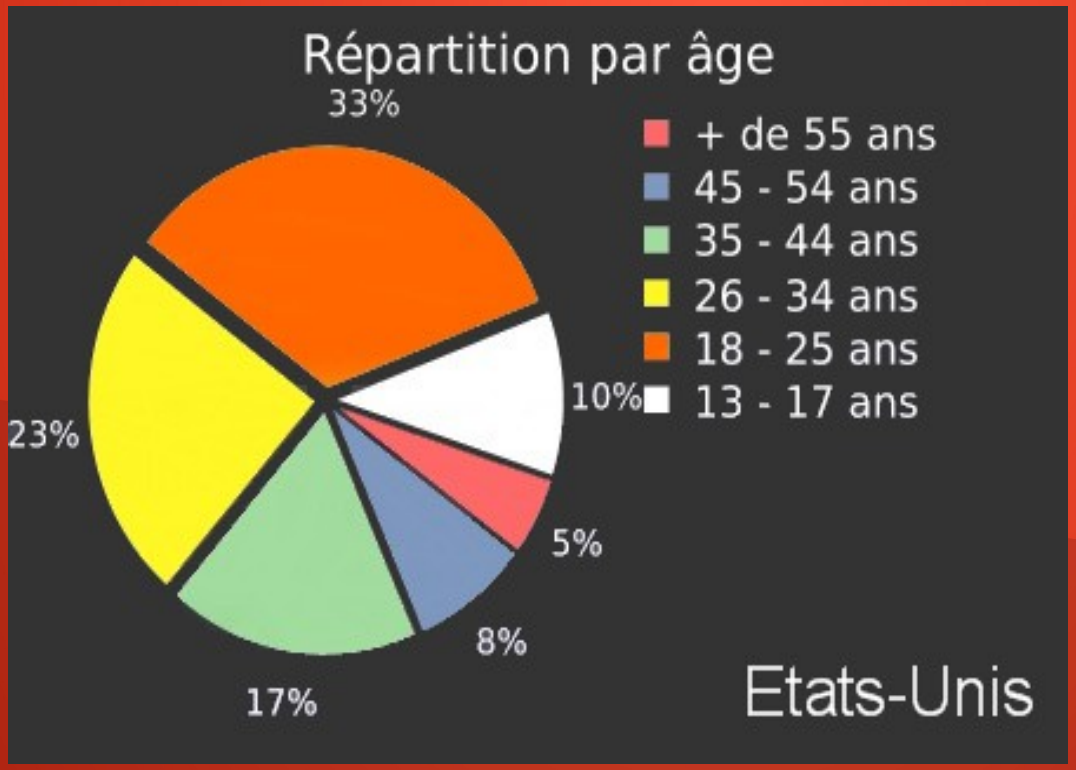
La France :

- 15% des français sont sur Facebook (soit environ 9 619 560) ;
- 53% des utilisateurs français sont des Femmes ;
- Ci-dessous, la répartition des utilisateurs français, par tranche d'âge.



Les Etats -Unis :

- 21% des américains sont sur Facebook (soit environ 60 941 480) ;
- 57% des utilisateurs américains sont des Femmes ;
- Ci-dessous, la répartition des utilisateurs américains, par tranche d'âge.



En 2010 ...

Questions-réponses.

1/ Internet, c'est quoi ?

2/ Qu'est-ce que le « World Wide Web » ?

3/ Qu'est-ce qu'un e-mail ?

4/ Est-ce que Internet = World Wide Web ?

5/ Que veut dire « surfer » sur internet ?

6/ Qu'est-ce que le langage HTML ?

Réponses :

1/ Internet, c'est quoi ?

- Internet est un réseau d'ordinateurs, cad un ensemble d'appareils qui peuvent se connecter et ainsi échanger de l'information. Or, la plupart des ordinateurs ne sont pas enclenchés jours et nuits, c'est pourquoi les informations sont stockées sur des ordinateurs accessibles 24 heures sur 24, appelés « serveurs ».

- En avril 2012, on en comptabilisait environ 2,27 milliards, alors qu'ils étaient deux fois moins nombreux 5 ans auparavant1

- 2/ Qu'est-ce que le « World Wide Web » ?

Le World Wide Web (WWW), littéralement la « toile (d'araignée) mondiale », communément appelé le web, le Web, et parfois la toile, est un système hypertexte public fonctionnant sur internet qui permet de consulter, avec un navigateur, des pages accessibles sur des sites. L'image de la toile d'araignée vient des hyperliens qui lient les pages web entre elles.

- Le WWW n'est qu'une des applications d'Internet.

- Le World Wide Web est communément appelé Web, WWW ou encore W3.

- 3/ Qu'est-ce qu'un e-mail ?

- La messagerie électronique est un outil du réseau Internet qui permet d'envoyer du courrier (« electronic mail » ou « e-mail » en anglais) à toute personne possédant une adresse électronique du type « vmetua@mana.pf ».

- Pour relever son courrier, il faut se connecter à l'Internet et vider sa boîte aux lettres.

4/ Est-ce que Internet = World Wide Web ?

- Non. Le World Wide Web n'est qu'un des outils qui transite par le réseau Internet. D'autres outils utilisent Internet, comme la messagerie électronique, la vidéoconférence, les groupes de discussion, ...

- 5/ Que veut dire « surfer » sur Internet ?

- Le World Wide Web permet, en cliquant sur des liens, de passer de page en page, et de découvrir, au gré des errances, de nouveaux documents (comme le fait un surfeur qui se déplace de vague en vague). Ici s'arrête le romantisme, car cette manière de voyager à travers le World Wide Web s'apparente au « zapping » de la télévision.

- 6/ Qu'est-ce que le langage HTML ?

- Pour que chaque ordinateur puisse afficher les mêmes documents, il a fallu développer un langage commun (en évolution Pourconstante), le langage HTML (Hyper Text Markup Language). De nos jours, il n'est plus nécessaire de connaître ce langage pour construire des pages Web, puisque la traduction peut être prise en charge par des logiciels spécialisés (Claris Home Page, Page Mill, ...) ou par certains traitements de texte (Word...)

Certificat Informatique et Internet

- Deux niveaux
  - Niveau 1 : tous les étudiants
  - Niveau 2 :
- Certification niveau 1
  - Avant la fin de la Licence

La chaîne de certification

B2I Niveau Ecole

B2I Niveau Collège

B2I Niveau Lycée

C2I Niveau 1 Université

La chaîne de certification

Le C2I de niveau 1

•Le C2i®, Certificat Informatique et Internet, de Niveau 1 **atteste la maîtrise des compétences d'usage des technologies numériques** permettant à l'étudiant d'être acteur de ses apprentissages en formation initiale à l'université et tout au long de la vie professionnelle.

Le C2i à L'UPF : Référentiel niveau 1

5 domaines

<u>Le référentiel de niveau 1 comprend 20 compétences :</u>

Domaine D1 : travailler dans une environnement numérique évolutif

Domaine D2 : Etre responsable à l'ère du numérique

Domaine D3 : Traiter, exploiter et diffuser des documents numériques

Domaine D4 : Organiser la recherche d'informations

Domaine D5 : Travailler en réseau, communiquer et collaborer

Référentiel national *(B.O. N° du 14 juillet 2011)*

Le référentiel des compétences

D1 : Travailler dans un environnement numérique évolutif

- Compétence D1.1 Organiser un espace de travail complexe
- Compétence D1.2 Sécuriser son espace de travail local et distant
- Compétence D1.3 Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité
- Compétence D1.4 Pérenniser ses données

Le référentiel des compétences

D2 : Etre responsable à l'ère du numérique

- Compétence D2.1 Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle
- Compétence D2.2 Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel
- Compétence D2.3 Être responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques
- Compétence D2.4 Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique

Le référentiel des compétences

D3 : Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques

- Compétence D3.1 Structurer et mettre en forme un document
- Compétence D3.2 Insérer des informations générées automatiquement
- Compétence D3.3 Réaliser un document composite
- Compétence D3.4 Exploiter des données dans des feuilles de calcul
- Compétence D3.5 Préparer ou adapter un document pour le diffuser

Le référentiel des compétences

D4 : Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique

- Compétence D4.1 Rechercher de l’information avec une démarche adaptée
- Compétence D4.2 Evaluer les résultats d’une recherche
- Compétence D4.3 Récupérer et référencer une ressource numérique en ligne
- Compétence D4.4 Organiser une veille informationnelle

Le référentiel des compétences

D5 : Travailler en réseau, communiquer et collaborer

- Compétence D5.1 Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs
- Compétence D5.2 Participer à l'activité en ligne d'un groupe
- Compétence D5.3 Élaborer une production dans un contexte collaboratif

Module C2i et certification

- **Le module est obligatoire : il fait partie de vos études**
  évaluation : Tps et QCM.
  Vous obtenez une note qui entre dans votre moyenne

- **Le certificat est optionnel :**
  Les Tps et QCM permettent de tester vos compétences
  Une compétence est validée ou non.
  Vous êtes certifiés si tous les domaines sont validés
  - chaque domaine contient 4 compétences,
  - un domaine est validé si toutes les compétences sont validées (par des activités pratiques) ET si le score QCM associé au domaine est supérieur à 50%

Le module C2i à L'UPF

- **Pourquoi ce module ?**
  - La Maîtrise des outils informatiques est une compétence très utile, voire indispensable, pour l'étudiant
  - La Maîtrise des outils informatiques est une compétence très appréciée, voire indispensable, dans le monde professionnel
  - Connaissances générales minimales des outils informatiques ...pour être opérationnel
  - Les Technologies de l'Information et de la Communication sont en perpétuelle évolution
  - Connaissances générales minimales des principes informatiques .. pour s'adapter au changement : les outils évoluent vite, les principes durent plus longtemps !

Le module C2i à l'UPF : Objectifs

- **Quoi ?**
  - C2i niveau 1 : bagage minimal de l'étudiant
    - *Concepts fondamentaux*
      - Recherche, création, manipulation, gestion de l'information
      - Récupération et traitement de données
      - Sauvegarde, archivage et recherche de ses données
      - Présentation en présentiel et à distance du résultat d'un travail
      - Echange et communication à distance
      - Production en situation de travail collaboratif
      - Positionnement face aux problème et enjeux des TIC :
        droit et devoirs, aspects juridiques, déontologiques et éthiques

Vers la certification...

- Les 3 etapes
  - Positionnement
  - Formation
  - Certification

Positionnement

Auto-evaluation des etudiants

– Plate-forme Web

http://c2i.upf.pf

Positionnement

- Le domaine couvert par l'enseignement est très vaste
- En fonction de votre formation/ expérience personnelle, vos connaissances et compétences sont très variées
- Le positionnement est un QCM sur machine qui vous permet d'apprécier l'étendue du domaine et d'identifier vos points faibles et vos points forts

Le module C2i à l'UPF

- **Organisation des enseignements**
  - 3 heures de CM en amphithéâtre
  - 4 séances de TD
  - 14 séances de 1h30 de TP sur machines en groupes.

- **Matériel**
  - Ordinateurs en réseau, dossiers personnels, accès à Internet (et compte de courrier électronique)

La certification

- **L'épreuve pratique**
  - La validation des compétences se fait sur la base d'activités effectuées par les étudiants.
  - Valider un domaine suppose d'avoir validé TOUTES les compétences de ce domaine.

La certification

- **L'épreuve théorique**
  - C'est un QCM de 60 questions (12 par domaine), en un temps limité à 9 minutes par domaine.
  - Points positifs et négatifs en fonction du nombre de bonnes et mauvaises réponses, avec un plancher à 0 pour chaque question.
  - Base nationale de questions
  - La validation se fait indépendamment par domaine
  - Il faut 50% des points (6/12) pour valider un domaine.

Certification / Attestation

Certification

– Si tous les domaines sont validés, délivrance du certificat “millésimé”

• Attestation

– En cas d'échec, délivrance d'une attestation pour les domaines validés

- domaine capitalisable pour une future tentative de certification
- délivrance de l'attestation par la scolarité

Taux de Certification National

Source : http://www.c2i.education.fr

La chaîne de certification

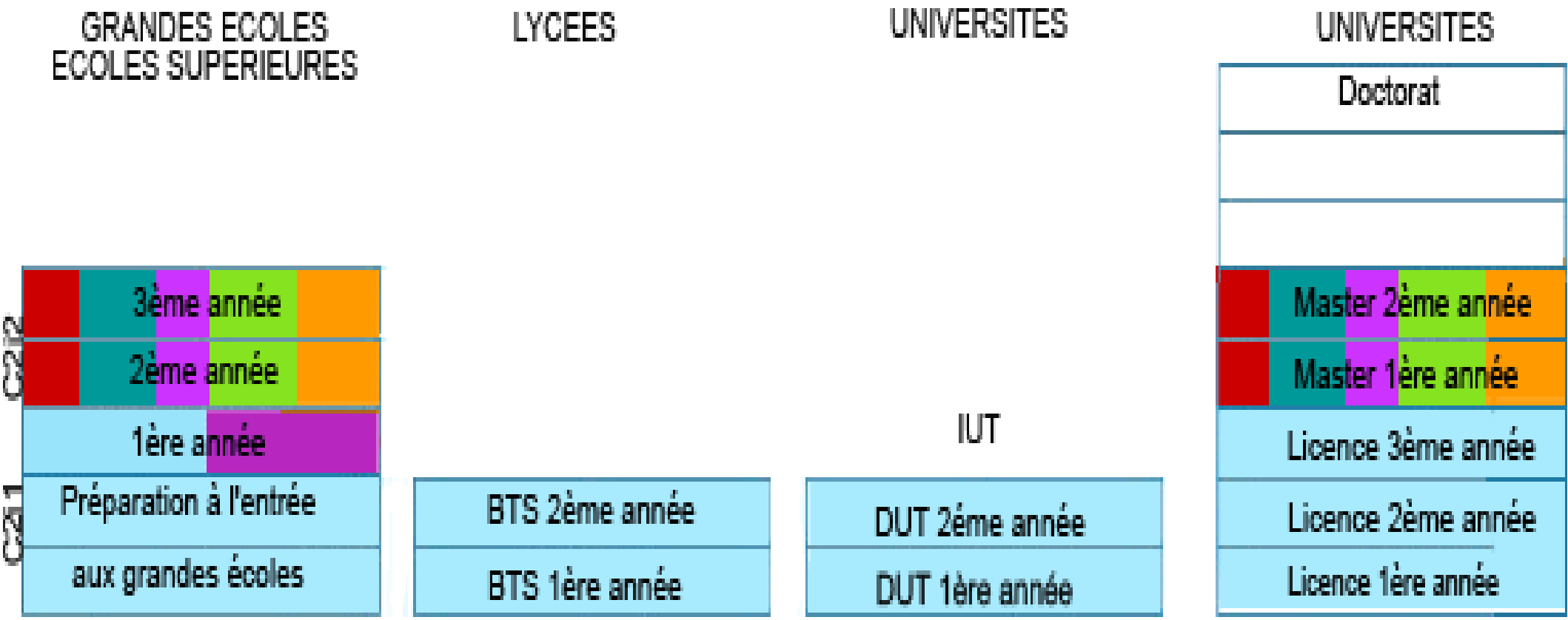
B2I Niveau Ecole

B2I Niveau Collège

B2I Niveau Lycée

C2I Niveau 1 Université

C2I Niveau 2



légende:

C2i niveau 1 *Il est recommandé de commencer la formation dès la première année*

C2i niveau 2 enseignant

C2i niveau 2 métiers du droit

C2i niveau 2 métiers de la santé

C2i niveau 2 métiers de l'ingénieur

C2i niveau 2 métiers de l'EAD *(environnement et aménagement durables)*

QCM

- Evaluation des connaissances
  - Règle : au moins 12 questions (9mn) par domaine x 5 domaines = 60 questions (45mn)

– Questions choisies a partir d'une base de données (BD) nationale

- Même BD que pour le positionnement ;-)

QCM

- Score d'une question :
  - B bonnes réponses
  - M mauvaises réponses
  - X bonnes réponses parmi les B
  - Y mauvaises réponses parmi les M

$$Q = \max\left(\frac{X}{B} - \frac{Y}{M}, 0\right)$$

- Score d'un domaine = moyenne des scores obtenus à toutes les questions relatives à ce domaine
- Le seuil de validation d'un domaine est de 50%

→ Il n'y a plus de points négatifs dans le nouveau référentiel.

QCM : Exemples

Que peut-on dire d'un wiki, du point de vue de l'utilisateur ?

– A) C'est un matériel permettant la connexion sans fil.
– B) C'est un système d'exploitation.
– C) C'est un dossier.
– D) C'est un ensemble de pages web.
– E) C'est le résultat d'un travail collaboratif.

• Combien de combinaisons différentes en binaire peut-on coder sur un octet ?

– A) 8
– B) 16
– C) 128
– D) 256

QCM : Exemples

Qu’est-ce qu’un Cookie
– A) Un bug d'un programme qui s'exécute sur un serveur Web
– B) Un type de virus particulier à certains navigateurs Web
– C) Un fichier placé sur l'ordinateur d'un internaute qui navigue sur le Web
– D) Une fenêtre publicitaire qui apparaît lorsqu'on navigue sur le Web

• Que peut-on dire d'un courriel envoyé à une adresse écrite dans le champ Cci/Bcc ?
– A) Le logiciel de messagerie doit chercher toutes les adresses ressemblantes si le courriel n'arrive pas dans la boite demandée
– B) Le destinataire ne peut reconnaître l'expéditeur du courriel
– C) Un accusé de réception est demandé au destinataire
– D) Le courriel apparaît en prioritaire chez le destinataire
– E) Cette adresse est cachée pour les autres destinataires du courriel

QCM : Exemples

Un étudiant trouve sur le Web les notes de cours d'un autre étudiant sans mention explicite concernant son droit d'exploitation. Que peut-il faire ?

– A) Il peut les diffuser en citant simplement l'auteur sans le lui signaler.
– B) Il peut les diffuser en mettant son propre nom.
– C) Il peut les diffuser avec l'accord de l'auteur.
– D) Il ne peut en aucun cas les diffuser.

Le C2i, liens utiles

Les ressources utiles sur internet foisonnent, vous les trouverez facilement

http://www.c2imes.org/index.html
Offre des modules de formation multimédia, correspondant aux contenus des 9 domaines de compétences du référentiel C2i.

http://www2.c2i.education.fr/
Site officiel pour tout connaître sur les C2I niveaux1 et 2, s'auto-tester...

http://wims.unice.fr/wims/fr_local~dnte~C2I-unice.fr.html
Module de QCM proposé par le service de TICE de l'Université de Nice à l'intention des étudiants pour s'entraîner dans les différents domaines de compétences demandés pour l'obtention du C2i