Titre : LE ROBOT

Domaine : Quantité et nombre
Champ : Numération
Compétence : Comparer des quantités en utilisant des compétences numériques
Objectifs : - Prendre conscience que les nombres sont des outils efficaces pour mémoriser des quantités
- Mettre en œuvre des procédures de dénombrement

Matériel :
Un robot « modèle » avec couleur (Voir ERMEL CP livre du maître / valise et cahier élève)
Un robot sans couleur
Des boîtes contenant des gommettes ou des carrés de couleur

Consignes :
« J'ai commencé à faire le robot suivant le modèle, c'est vous qui allez finir. Les carrés sont dans les boîtes. Vous devez en prendre **juste ce qu'il faut** pour compléter chaque partie. Il faut prendre juste ce qu'il faut, ni trop ni pas assez. Regardez bien et vous irez chacun à votre tour chercher les carrés de couleur qu'il vous faut ».

Déroulement :
1- Observation du robot achevé
2- Désignation des différentes parties du corps avec la couleur correspondante
3- Consigne donnée et reformulée
4- Attribution d'une partie du corps à chaque élève (avec un dé de couleur ou en fonction des possibilités des élèves)
5- Chacun son tour, un élève se déplace pour prendre les carrés
6- Chacun son tour, on pose ses carrés pour compléter le robot
7- Validation pour le groupe ou non
8- Compléter le robot si nécessaire, reprise 5,6,7, le nombre de voyage n'étant pas limité
9- Verbalisation et discussion sur les procédures utilisées (nombre de déplacements …)

Critères d'achèvement :
Le robot est complet sans gommettes supplémentaires

Critères de réussite :
Dénombrer la première collection, en mémoriser le nombre, l'utiliser pour constituer une nouvelle collection.
Limiter le nombre de voyages

Procédure pour atteindre l'objectif :
Pointer des cases avec marquage.
Utiliser le dénombrement (avec ou sans collection intermédiaire)
Mémoriser le nombre.

Variante :
Le nombre des cases à compléter. Le nombre de voyages. Elaboration d'un message écrit.

David Rolland, formateur en mathématiques, IUFM de l'Université de la Polynésie française