Obstacle : La connaissance de la comptine numérique
Niveau de classe : PS MS
Situation retenue : Compter en rythme **Matériel** : Un bâton de paroles et un métronome **Déroulement :** - Dans un premier temps, tout le monde compte ensemble, en rythme en tapant dans les mains ou en rythmant avec un instrument. On essaie de synchroniser les mots avec la frappe. - Les enfants font une chaîne et se comptent. Chacun parle à son tour. Dans l'ordre de la chaîne puis dans un ordre aléatoire. (pour désigner celui qui parle, l'enseignant le pointe avec le bâton de paroles) - Quand les enfants commencent à bien connaître la comptine, on compte avec le métronome (sur vitesse lente) **Variables possibles** : - Varier la vitesse du métronome - Ne pas toujours commencer par le 1 - Décider à l'avance jusqu'à quel nombre on va compter - S'arrêter puis repartir - De temps en temps taire un nombre - …
En quoi cette situation permet-elle de mieux surmonter l'obstacle ? La répétition L'imprégnation Tous les sens sont sollicités Tout le monde participe.