Obstacle : Dénombre une petite quantité sans compter

Niveau de classe : PS

Situation retenue : Le Rituel du DE

1- **Activité très courte et collective : lancer de dé géant**
On lance le dé. Il s'agit de disposer des jetons sur la constellation
Travail sur la constellation et son organisation spatiale
Dénombrement.

2- **Travail individuel : lancer pour tous**
Chaque enfant a sa boite et donne la quantité correspondant à la constellation. Vérification possible par comparaison.

3- **Lancer et visualisation fugitive**
Mémorisation et création de constellation correspondante.

4- **Reconstitution de la constellation sur un carré**

5- **Introduction du jeu de dominos**

6- **Tri de cartes à jouer**

7- **Distribution**
Utiliser la quantité pour distribuer.
A faire quotidiennement pour aller chercher x objets pour un groupe donné.
Se détacher de la constellation classique

Matériel utilisé : Gros dés en mousse 15x15
Dés en mousse dense et faces blanches, vendus par 6 ou 9

En quoi cette situation permet-elle de mieux surmonter l'obstacle ?

Manipulation systématique de petites quantités
Association systématique des mots nombres et des collections correspondantes.
Pratique régulière du comptage.