# Les boîtes à œufs ou à chocolat !!

**Objectif** : Enumérer.
Prendre en compte chaque objet une fois et une seule.

**Matériel :**

**P.S** : Boîte de 6 œufs par enfant / **M.S-G.S**. : plaque à œufs 5 X4 .

Des œufs en taille réelle (catalogue Pichon ou Internet ), Des petits œufs, Des étiquettes « œufs » : plus d'œufs que d'alvéoles

Des boîtes à chaussures pour représenter les nids .

1 plateau de jeu représentant 6 cases et des jetons.

Des gommettes rondes.

**Préalables :** en grand groupe contextualiser l'activité (marotte, histoire , sortie à la ferme pédagogique, Pâques….)

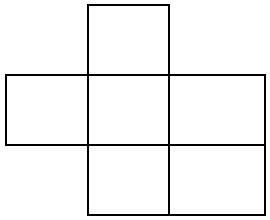
**Consigne** : Elle sera présentée une première fois en grand groupe puis réitérée en petit groupe lors du lancement de l'activité

**« Est-ce possible de mettre un œuf dans chaque trou ? »** (Alvéole )

**Validation** : En petit groupe . Chaque enfant présente sa boîte aux autres , après observation par le groupe si validation : fermeture de la boîte.

| Situations | Oeufs | Boîtes | Nombre d'oeufs |
|---|---|---|---|
| 1 (à réitérer) | Taille normale | ouverte | 7,8 ou 9 |
| 2 (à réitérer) | Taille petite | ouverte | 7,8 ou 9 |
| 3 | Etiquettes | ouverte | 7,8ou 9 |
| 4 | Etiquettes | Fermées et fendues au dessus des alvéoles | 7,8 ou9 |
| 5 | Jetons | Plateau de jeu avec 6 cases ou 20 | 7,8ou 9 |
| Trace écrite * | Gommettes | Fiche avec 6 cases | 7,8 ou 9 |

**Variables :** Changer la forme et la contenance des boîtes.



**Prolongement :** Changement d'objectif : Dénombrer et construire une collection équivalente .Utiliser le même matériel pour le dénombrement.

Consigne : « Aller chercher juste ce qu'il faut d' œufs pour mettre dans la boîte.» :

Variables : Autant de déplacements que nécessaire / Déplacements limités.

Il peut rester des œufs à côté de la boîte / Il ne doit pas rester d'œufs à côté de la boîte.

Cf . Découvrir le monde à la maternelle -Situations pour la PS. Dominique Valentin –Hatier

*Cette trace écrite sert à communiquer aux parents nos objectifs : avant de savoir compter et dénombrer l'enfant doit avoir acquis certaines compétences dont celle-ci : face à une collection savoir prendre un objet une fois et une seule. (Mettre des photos qui montrent les différentes étapes de la situation de recherche ; fabriquer une fiche règle du jeu type fiche informative…..)